



EESTI LASTEVANEMATE LIIT

Austatud Riigikogu Kultuurikomisjon

ELVL muudatusettepanekud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ning sellega seonduvate teiste seaduste muutmise seaduse eelnõu (340 SE) kohta.

Peame vajalikuks alustada oma parandusettepanekuid § 15. Riiklik õppekava kolmanda lõigu viiendast punktist, kuhu soovime lisada sotsiaalainete kavasse inimeseõpetusele, ajaloole ja ühiskonnaõpetusele **suhtlemisõpetuse** kui omaette täismahus aine. Usume, et suhete väärtustamise, loomise, hoidmise ja lõpetamise teema koolis aukohale tõstes tegeleksime otseselt ühiskonda vaevavate probleemistike ühe peamise põhjusega.

Lähtudes viimastel aastatel Eesti Lastevanemate Liidus enim kõneainet pakkunud teemadest ja arusaamisest, et **haritus on valmisolek hakkama saada elus möödapääsmatult toimuvate muutustega**, oleme oma seadusemuudatuste ettepanekud koos põhjendustega kirja pannud.

Soovime muudatuste läbi luua eeldused

1. struktuurse selguse ja vastutuse kujunemiseks haridussüsteemis;
2. suurema kodanikuaktiivsuse tekkeks kogukonnas ja ühiskonnas tervikuna;
3. inimlikuma suhte kujunemiseks koolis ja seda ümbritsevas pedagoogilises, õiguslikus ja majanduslikus keskkonnas.

§ 10. Valla või linna kohustus koolikohustuse täitmiseks võimaluste loomisel

Peame oluliseks selgemat määratlust, kuidas on plaanis gümnaasiumihariduse kodukohast kaugenemisega kaasnevaid kulutusi (transport, majutus, söök jne) peredele hüvitada? Kõik seni meile teadaolevad Euroopas tehtud uuringud (Reid 2007: 124-126 ja 142-145), ((Diedren 1981; Kvande & Skog 1984; Kuusinen 1985; Hansen 1997), (Savolainen 2001: 124 –125), (Cambetta 2007: 170-171), (Drudy 1991: 67), (Blossfel & Shavit 2003: 168-176), (Mare 1981; Roberts 1991; Furlong & Cartmel 1997) näitavad, et taoline õppeasutuste koondamine keskustesse kärbib eelkõige kehvemal järjel peredest pärit laste haridusteed – nad mitte ei vali üldkeskhariduse asemel kutseharidust, vaid jätavad pigem üldse oma haridustee pooleli. Kas Eestis on vastavad uuringud tehtud ja mida need näitavad? Kuidas on tagatud riiklik mehhanism, mis loob kõigile lastele võrdsed võimalused kesk- ja/või kutsehariduse nõuetele vastava õppe läbimiseks? Kuidas tagatakse ligipääs valimistel lubatud tasuta kõrgharidusele kõigi noorte jaoks, hoolimata nende elukohast ja majanduslikest võimalustest?

Kuna Lastevanemate Liidule pole seni esitatud ühtki koolivõrgu reformimise aluseks olnud teaduslikku materjali, siis ei pea me ka võimalikuks tegelikku olukorda tundmata antud paragrahvi osas muudatusettepanekuid teha. Samas loodame, et kõnealused materjalid avalikustatakse ja sisuline arutelu seisab veel ees.

§ 21. Õppekeel

Meie ettepanek on, et koolis eesti keelest erineva õppekeele kasutamise otsustab hoolekogu, kes peab selleks saama ka koolipidaja (gümnaasiumi puhul ka HTM) nõusoleku.

(2) Põhikooli õppekeel on eesti keel. Põhikoolis või selle üksikutes klassides võib munitsipaalkoolides hoolekogu otsuse alusel ning valla- või linnavolikogu nõusolekul ning riigikoolides kooli hoolekogu ettepanekul ning haridus- ja teadusministri otsuse alusel olla õppekeel mis tahes keel.

(3) Gümnaasiumi õppekeel on eesti keel. Munitsipaalgümnaasiumis või selle üksikutes klassides võib õppekeeleks olla ka muu keel. Loa muus keeles toimuvaks õppeks või kakskeelseks õppeks annab kooli hoolekogu taotluse alusel Vabariigi Valitsus. Hoolekogu vastava taotluse peavad heaks kiitma ka valla- või linnavolikogu ning Haridus- ja Teadusminister.

§ 26. Õpilaste arv klassis

Me ei pea õigeks sätestada klassi maksimumsuurust seadusega. Kuna koolid on väga erinevate ruumiliste võimaluste, aga ka kooli õppekavast tulenevate erisustega, peame mõistlikuks, et klasside täituvuse ülempiiri kehtestab kooli hoolekogu.

(1) Klassi täitumuse ülemise piirnormi kehtestab kooliruumide võimalusi ja nende vastavust tervisekaitse jms nõuetele, kooli õppekavast tulenevaid erisusi ning eelarvelisi võimalusi arvestades kooli hoolekogu.

Hoolekogu ei saa kehtestada täituvuse suuremat piirnormi käesoleva paragrahvis lõikes 2 loetletud klassidele.

§ 26. Kooli õpilaskodu

Ilmselt mingi eksituse tõttu on seadusest ja seetõttu ka õpilaskodust välja jäänud gümnaasiumi õpilased. Teeme ettepaneku sõnastada paragrahv alljärgnevalt:

(6) Kooli pidaja taotlusel ning kooli asukohajärgse maavanemaga kooskõlastatult määrab haridus- ja teadusministermaakonnas munitsipaal- või erakooli, mille juures olevas või mille juurde moodustatavas õpilaskodus luuakse riiklikult toetatavad kohad nende perede lastele, kellel on raskusi toimetulekuga sotsiaalhoolekande seaduse tähenduses (edaspidi riiklikult toetatav õpilaskodu koht) ning riiklikult toetatavate õpilaskodu kohtade arvu nendes koolides.

§ 31. Gümnaasiumi lõpetamine

Riigieksamite raskusastme kohta puudub tänaseni selge ülevaade. Väidetakse, et Sihtasutusele Innove on antud ülesanne uute eksamite väljatöötamiseks. 2012. a. kevadel korraldas Innove matemaatika katsetöö 10. klassi õpilastele, mis päädis sellega, et ca 1/3 õpilastest ei läbinud eksamit.

Leiame, et 50% hindepiir oleks õigustatud, kui tegemist oleks vabatahtlike eksamitega või siis akadeemilise gümnaasiumiga. Täna ei ole paljudele kutseõppeasutustes pakutavatele erialadele ilma keskhariduseta üldse võimalik õppima asuda. Meie gümnaasiumiõpilaste seas on palju neid, kes soovivad edasi õppida ülikoolides, kuid ka neid, kes tahavad minna kutsekooli. Viimaste puhul on mis tahes eksamil 50% kättesaamine reeglina suur eneseületamine. Arvestades aga eksamite praegust raskusastet, ei saa ilmselt suur hulk gümnaasist vähemalt ühe eksami sooritamisega hakkama ning neil jääb gümnaasium lõpetamata. Sel juhul ei saa nad minna ka kutseõppeasutusse soovitud eriala

õppima, sest neil puudub keskharidus. Lähtuvalt sellest teeme ettepaneku kas jätta protsent muutmata:

(5) Riigieksam on sooritatud rahuldavalt, kui saavutatud on vähemalt 20 protsenti maksimaalsest tulemusest.

... või lisada seadusesse punkt koolieksamite sooritamise alternatiivist. Sellisel juhul jääb riigieksami mitte sooritanud õpilasele riigieksamitunnistusele mitterahuldav tulemus, kuid lõputunnistusel oleks märke koolieksami sooritamise kohta. Sel juhul loomulikult ülikooli minna ei saa, kuid kutseõppeasutuses õpingute jätkamise võimalus säiliks.

(6) Riigieksami mittesooritanud õpilasel (kes sai vähem kui 50% maksimaalsest tulemusest) võimaldatakse sooritada gümnaasiumi lõpetamiseks koolieksam.

§ 37. Õpilase arengu toetamine

Meie vaatenurgast on lubamatu, kui arenguestlusel osalemine ole enam lapsevanemale kohustuslik. Arenguestlused võivadki jääda toimumata, kuna seaduses jääb mulje, et need on lapsevanematele ja mitte õpilastele ja üksnes erivajaduste puhul. Peame vajalikuks, et ka täiskasvanud õpilaste vanemad osalevad arenguestlusel (Perekonnaseadus §60 lg 2!). Taunime ettepanekut, et arenguestlus viiakse läbi ilma lapsevanema juuresolekuta. Kool ja KOV koostöös hoolekogu jt organisatsioonidega peavad tagama, et iga lapsevanem arenguestlusel osaleks, kuna arenguestluse näol on tegemist ühega väga vähestest võimalustest luua toimiv suhe kooli ja kodu vahel ning hoida seda toimivana. Ettepanek on, et ka arenguestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli hoolekogu.

(4) Õpilase arenguestlusel osaleb klassijuhataja või tugiisik või mõlemad ning lapsevanem(ad) või seaduslik(ud) hooldaja(d). Arenguestlust ei tohi viia läbi ilma vanema(te) juuresolekuta. Arenguestlusele kaasatakse vajaduse korral teisi õpetajaid ja kooli töötajaid ning õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse esindajaid.

(5) Arenguestluse korraldamise tingimused ja kord kooskõlastatakse kooli õppenõukogu ja õpilasomavalitsusega ning selle kinnitab kooli direktori ettepanekul kooli hoolekogu.

§ 60. Õpilaskond ja õpilasesindus

Meie ettepanek on, et sõnastus kohustaks kooli juhtkonda ja hoolekogu nägema kooli eelarves ette vahendeid ÕOV tegevuse toetamiseks. Meie vaatenurgast on see kodanikuaktiivsuse käivitamisel oluline eeldus.

(7) Kooli eelarves nähakse ette vahendid õpilasesinduse tegevuse rahastamiseks, arvestades õpilasesinduse ja õpilaste vajadusi.

§ 71. Direktor

Koolidirektori pädevused ja volitused on liiga suured ja loovad võimaluse kooli senisest veelgi autokraatlikumaks juhtimiseks. Ilmselt ei vasta see asjaolu Eesti ja Euroopa Liidu alusdokumentides nimetatud eetilistele põhimõtetele, nagu kaasamine, koostöö ja kollegiaalsus. Samas peame oluliseks anda kooli pidajale õigus jätta mõjuva(te) põhjus(t)e olemasolul hoolekogu poolt esitatud isikuga leping sõlmimata ning paluda hoolekogu teha kandideerinute hulgast uus valik või korraldada uus konkurss. Sellest lähtuvalt teeme ettepaneku alljärgneva sõnastuse osas.

(6) Direktori vaba ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra kehtestab ning konkursikomisjoni koosseisu kinnitab hoolekogu kooskõlas kooli pidajaga.

(7) Munitsipaalkooli direktori kinnitab ametisse kooli hoolekogu. Hoolekogu poolt valitud direktoriga sõlmib töölepingu vallavanem või linnapea või tema volitatud ametiisik. Riigikooli direktoriga sõlmib, peatab, muudab ja lõpetab töölepingu haridus- ja teadusminister.

Lisada:

(8) Koolipidaja esindaja või tema volitatud ametiisik võib keelduda hoolekogu poolt valitud isik direktoriks kinnitamisest ja temaga töölepingu sõlmimisest vaid mõjuva(te) põhjus(t)e esinemisel. Sellisel informeerib vallavanem või linnapea või tema poolt volitatud ametiisik hoolekogu põhjus(t)est, mis takistab(vad) esitatud isikuga lepingut sõlmimast.

(9) Kui vallavanem või linnapea või tema poolt volitatud ametiisik on põhjendatult keeldunud hoolekogu esitatud direktori kandidaadiga lepingu sõlmimisest, esitab hoolekogu vallavanemale või linnapeale või tema volitatud ametiisikule konkursil kandideerinud isikute hulgast komisjoni järgmise eelistuse või korraldab uue konkursi.

§ 72. Õppenõukogu

Meie vaatenurgast peaks õppenõukogu koosseisu kuuluma ka hoolekogu esindajad, kes ei ole samal ajal selle kooli pedagoogid so lapsevanem(ad), kooli pidaja ja/võitotajate esindaja(d) ja ka ÕOV esindaja(d).

(2) Õppenõukogu liikmeteks on kooli pedagoogid ja kaks hoolekogu liiget, kes ei ole samal ajal selle kooli pedagoogid. Kui koolis on moodustatud õpilasesindus, on õppenõukogu liikmeks ka õpilasesinduse määratud õpilaste esindaja.

§ 73 Hoolekogu

Meie ettepanek on sõnastada hoolekogu rolli käsitlev paragrahv täiesti uuesti. Soovime hoolekogule senisest märkimisväärselt suuremat rolli anda, et luua seeläbi eeldused sisulise kodanikudemokraatia tekkimiseks Eesti ühiskonnas. Kuna täna ei ole hoolekogul kooli elus sisulist funktsiooni, siis ei ole ta ka atraktiivne võimalus kogukonna elu mõjutamiseks. Haridusasutuste hoolekogud on kaasaegsete arenenud ühiskondade poliitiliseaktiivsuse taimelava. Usume, et ka Eesti ühiskonnas on aeg küps ühiskondliku aktiivsuse kujunemiseks uuel tasandil eelduste loomiseks.

(1) Kooli edukaks tööks vajalike tingimuste loomiseks moodustatakse kooli hoolekogu.

(2) Kooli hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, mille ülesanne on kooli õpilaste, pedagoogide, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuse suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine ning mis vastutab kooli strateegilise juhtimise eest.

(3) Hoolekogu koosseisu kuuluvad isikud valitakse või nimetatakse kolmeks aastaks.

(4) Hoolekogu

1) kinnitab kooli pikaajalise arengustrateegia (arengukava) ja õpetuskontseptsiooni (õppekava üldosa);

- 2) vaatab läbi ja esitab omapoolsed ettepanekud kooli põhimääruse kinnitamise või muutmise kohta isikule, kes vastavalt kooli pidaja kehtestatud reeglitele kooli põhimääruse kinnitab;
 - 3) valib avalikul konkursil kooli direktori ning teeb vallavanemale või linnapeale või tema volitatud isikule ettepaneku direktoriga töölepingu sõlmimiseks, muutmiseks ja lõpetamiseks töölepingu seaduses ja lepingus toodud tingimustel ja korras;
 - 4) kinnitab (vajadusel muutes) kooli direktori poolt esitatud eelarve projekti kululiikide ja/või artiklite lõikes lähtudes valla- või linnavolikogu poolt kinnitatud piirsummast;
 - 5) kinnitab kooli koosseisu nimestiku lähtudes koolipidaja poolt kinnitatud eelarvest ning Haridus- ja teadusministri poolt kinnitatud miinimumkoosseisust;
 - 6) kinnitab direktori esitatud kooli tegevusaruande ning vajadusel ka kooli raamatupidamise aastaaruande;
 - 7) esitab omapoolsed seisukohad kooli pidajale kooli sulgemise, ümberkorraldamise või pidamise üleandmise osas;
 - 8) kinnitab kooli sisehindamise aruande;
 - 9) kinnitab vajadusel õpetajate valimise aluseks olevad täiendavad kvalifikatsiooninõuded ja pedagoogide valimise korra ning määrab oma esindajad pedagoogide valikukomisjoni;
 - 10) kinnitab klassitunnistuse ja õpinguraamatu vormi;
 - 11) otsustab ettevalmistusrühmade, pikapäevarühmade, parandusõpperühmade, liitklasside ja muude eriklasside moodustamise koolis või delegeerib vastava otsuse tegemise direktorile või õppenõukogule;
 - 12) kinnitab kooli kodukorra või delegeerib vastava otsuse tegemise direktorile või õppenõukogule;
 - 13) kinnitab õpilaste kooli vastuvõtmise kriteeriumid või delegeerib vastava otsuse tegemise direktorile või õppenõukogule;
 - 14) kinnitab kooli juures toimuva huviringide tegevuse korralduse ja finantseerimise alused või delegeerib vastava otsuse tegemise direktorile või õppenõukogule;
 - 15) teeb kooli pidajale ettepaneku kooli lastevanemate üldkoosoleku kokku kutsumiseks;
 - 16) esitab lastevanemate üldkoosolekule hoolekogu tegevuse aruande;
 - 17) kehtestab vajadusel käesoleva lõike punktides 1-16 toodud ülesannete täitmise tagamiseks täpsemaid kordasid ja juhendeid
- (5) Hoolekogus on vähemalt 7 liiget. Sealhulgas
- 1) kooli lastevanemate üldkoosolekul valitud esindajad, kes peavad moodustama üle poole hoolekogu koosseisust;
 - 2) vähemalt üks kooli pidaja esindaja, kelle nimetab valla või linnavolikogu, kes võib delegeerida vastava otsuse tegemisele valla- või linnavalitsusele või vastava valdkonna eest vastutavale valla- või linna ametiasutuse juhile;
 - 3) vähemalt üks kooli pedagoogide esindaja, kes valitakse kooli õppenõukogu poolt. Kooli direktor ega tema asetäitjad ei saa olla hoolekogu liikmeks.
 - 4) gümnaasiumis vähemalt üks õpilaste esindaja, kes valitakse õpilasomavalitsuse poolt. 1
 - 5) käesolev lõige ei laiene Erakooli seaduse alusel tegutsevatele koolidele. Erakooli hoolekogu suuruse ja isikkoosseisu otsustab kooli pidaja
- (6) Hoolekogu liikmeks ei või olla isik:

- 1) kelle varasem tegevus on kaasa toonud juriidilise isiku pankroti või sundlikvideerimise;
- 2) kelle suhtes kohus on vastavalt karistusseadustiku §-le 49 kohaldanud juriidilise isiku juhatuse liikmena tegutsemise keeldu;
- 3) kelle varasem tegevus juriidilise isiku juhina või juhtorgani liikmena on näidanud, et ta ei ole suuteline korraldama juriidilise isiku juhtimist selliselt, et aktsionäride, osanike, liikmete, võlausaldajate ja klientide huvid oleksid küllaldaselt kaitstud;
- 4), keda on karistatud või kellele on kohaldatud sundravi karistusseadustiku § 133 lõike 2 punktis 2, § 141 lõike 2 punktis 1, § 142 lõike 2 punktis 1, § 143 lõike 2 punktis 1, § 143¹ lõike 2 punktis 1, §-des 144–146 või §-des 175–178 sätestatud kuriteo eest, mille karistusandmed ei ole karistusregistri seaduse kohaselt karistusregistrist kustutatud või mille karistusandmed on karistusregistrist kustutatud ja kantud karistusregistri arhiivi
- 5) kes ei ole läbinud Haridus- ja teadusministeeriumi poolt kinnitatud õppekava alusel läbi viidud vähemalt kümne tunnist hoolekogu liikme baaskoolitust, mille kohta koolitusasutus väljastab vastava tunnistuse.
- (7) Kui hoolekogu liikmeks valitud isikul ei ole täidetud käesoleva paragrahvi lõike 6 punktis 5 sätestatud tingimus, jõustuvad tema volitused peale vajaliku koolituse läbimist kinnitava tõendi esitamist kooli pidajale. Hoolekogu liikmeks valitud isiku hoolekogu liikme baaskoolituse kulud kaetakse kooli eelarvest
- (8) Hoolekogul on esimees, kes korraldab ja juhib hoolekogu tööd ja aseesimees, kes asendab hoolekogu esimeest viimase äraolekul.
- (9) Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valib hoolekogu poolthäälte enamusega oma liikmeteks valitud lastevanemate esindajate hulgast.
- (10) Munitsipaalkooli hoolekogu liikmete nimekirja kinnitab valla- või linnavalitsus, kes võib delegeerida vastava otsuse tegemisele valla- või linna ametiasutuse juhile.
- (11) Valla- või linnavalitsus või tema poolt delegeeritud isik on kohustatud kinnitama hoolekogu liikmete nimekirja ja/või tegema hoolekogu koosseisus muutuse hiljemalt ühe kuu jooksul peale liikmete muutmist kinnitavate dokumentide esitamist vastavaid liikmeid valinud organi esindaja poolt.
- (12) Valla- või linnavalitsus või tema poolt delegeeritud isik ei saa muuta ega jätta kinnitamata lastevanemate üldkoosoleku, õppenõukogu või õpilasomavalitsuse poolt hoolekogu liikmeks valitud isikuid.
- (13) Hoolekogu on otsustusvõimeline, kui kohal on vähemalt ½ hoolekogu liikmetest, sealhulgas hoolekogu esimees või aseesimees.
- (14) Hoolekogu otsused võetakse vastu kohalviibijate lihthälteenamusega.
- (15) Hoolekogu tegutsemise täpsem kord sätestatakse kooli hoolekogu põhimääruses

§73' Lastevanemate üldkoosolek

ELVL teeb ettepaneku lisada seaduse eelnõusse §73' või siis paragrahvid ümber nummerdada. Meie vaatenurgast on haridusasutuse lastevanemate üldkoosolek üks olulisemaid kodanikuaktiivsuse indikaatoreid ühiskonnas tervikuna ja kogukonnas kitsamalt. Lastevanemate üldkoosolek on vääramatu eeldus hoolekogude jõustamiseks.

- (1) Lastevanemate üldkoosolek on kooli lastevanemaid esindav kõrgeim organ.
- (2) Lastevanemate üldkoosolek peab toimuma sagedusega mitte harvemini kui üks kord õppeaastas.

- (3) Lastevanemate üldkoosolekul on õigus hääleõigusega osaleda kõikidel koolis õppivate õpilaste vanematel või seaduslikel esindajatel.
- (4) Vanemal või seaduslikul esindajal on lastevanemate üldkoosolekul üks hääl iga koolis õppiva õpilase kohta. Ühte õpilast võib esindada vaid üks vanem või seaduslik esindaja.
- (5) Lastevanemate üldkoosoleku kutsub kokku ja selle päevakorra kinnitab vastavalt kooli hoolekogu ja direktori ettepanekutele kooli pidaja või pidaja poolt selleks volitatud isik. Kutse saadetakse lapsevanemale üldjuhul läbi E-Kooli või paber kandjal kui vanem vastavat soovi avaldab.
- (6) Kooli pidaja on kohustatud lastevanemate erakorralise üldkoosoleku kokku kutsuma 1 kuu jooksul kui seda nõuab vähemalt 1/10 kooli lastevanematest.
- (7) Lastevanemate üldkoosoleku kutse saadetakse lapsevanemale või seaduslikule hooldajale üldjuhul paber kujul. Vanema nõusolekul võib paber kutse asendada elektroonilisega (e-kiri, e-kool vms).
- (8) Üldkoosoleku kutse tuleb vanematele saata vähemalt kaks nädalat enne koosoleku toimumist. Kutses peab olema ära näidatud koosoleku päevakord.
- (9) Üldkoosolekul arutusele tulevad materjalid peavad olema kättesaadavad vähemalt kaks nädalat enne koosoleku toimumise aega paber kandjal kooli kantseleis ja elektroonilisel kujul kooli veebilehel.
- (10) Lastevanemate üldkoosolekut juhatab hoolekogu esimees.
- (11) Lastevanemate üldkoosolek on otsustuseks pädev, kui koosolekul on esindatud vähemalt 1/3 kõigist koolis õppivate hääleõiguslikest vanematest.
- (12) Juhul kui koosolekul ei ole otsustamiseks vajalikku kvoorumit, kutsub kooli pidaja hiljemalt kahe nädala pärast kokku uue koosoleku sama päevakorraga. Korduvalt kokku kutsutud koosolek on otsustuseks pädev sõltumata koosolekul esindatud hääleõiguslike lastevanemate arvust.
- (13) Lastevanemate üldkoosoleku otsused võetakse vastu koosoleku lihthäälteenamusega
- (14) Lastevanemate üldkoosolek
- 1) kuulab ära kooli tegevusaruande ja vajadusel raamatupidamise aastaaruande
 - 2) võtab teadmiseks kooli sise- ja välis hindamise aruanded;
 - 3) kuulab ära ja kiidab heaks hoolekogu tegevusaruande;
 - 4) kinnitab hoolekogusse valitavate lapsevanemate valimise korra;
 - 5) valib salajasel hääletusel lastevanemate esindajad kooli hoolekogusse,
 - 6) vajadusel kutsub oma esindaja(d) hoolekogus ennetähtaegselt tagasi. Tagasi kutsumine toimub samuti salajasel hääletusel. Tagasi kutsumiseks on vajalik koosoleku lihthäälte enamus

§ 80. Kooli ümberkorraldamine ja ümberkujundamine

Kooli hoolekogul peab olema õigus ja piisavalt aega rääkida kaasa kooli sulgemise, ümberkorraldamise ja/või pidamise üleandmise küsimustes.

- (1) Kooli korraldab ja kujundab ümber kooli pidaja, kuulates eelnevalt ära kooli hoolekogu seisukohad antud küsimuses. Kooli ümberkorraldamise või ümberkujundamise otsus tehakse arvestusega, et sellest on võimalik teavitada kirjalikult Haridus- ja Teadusministeeriumi, maavanemat, kooli, vanemaid ja õpilasi vähemalt kuus kuud enne uue õppeaasta algust. Riigikooli ümberkorraldamine ja

tegevuse lõpetamine toimub Vabariigi Valitsuse seaduse alusel, arvestades
käesolevas paragrahvis sätestatud erisusi.

Lugupidamisega,

Aivar Haller
ELVL juhatuse liige

Tallinnas, 08. veebruar 2013

