

Saaremaa hoolekogude koolitus

Eesti Lastevanemate Liit

2008 - 2018



Kuhu täna jõuda?

- Tutvume Eesti Lastevanemate Liiduga.
- Otsime üles Saaremaa hariduselu peamised probleemid.
- Mõtleme koos, mida ja miks on vaja teisiti teha.
- Koostame tegevuskava edaspidiseks.



Lepime kokku eeldustes

1. Soovime, et meil oleks selge ja rahumeelne õhkkond.
2. Usume, et see on võimalik.
3. Lahendusi otsides ja vahendeid valides lähtume eelnevast.
4. Edu vaatleme pikemas perspektiivis.



Minust sõltuvad tegurid

1. Hoiakud

- Kavatsus, suhtumine ja põhimõtted

2. Töökus

- Tahe, asjade lõpuni tegemine

3. Tarkus

- Teadmised ja oskused, mõistmine



Mida teha asjadega, mis meist ei sõltu?

Jumal, anna mulle **meelerahu** mitte muretseda asjade pärast, mida ma muuta ei saa, **julgust** muuta asju, mida ma muuta saan, ning **tarkust**, et nende vahel vahet teha.

Püha Franciscus



Millele valid keskenduda?

1. Kui keskendud Sinust **sõltumatutele** asjadele, siis hakka otsima ja leidma ...
2. Kui keskendud Sinust **sõltuvatele** asjadele, siis hakka otsima ja leidma ...



Miks oled hoolekogus?

- Altruism, soov maailma paremaks muuta
- Mõjuvõimu suurendamine ja kasutamine
- Hea seltskond
- Isiklik areng
- Oma lapse heaolu koolis/lasteaias
- Järeleandmine palvetele
- Igavus ja aja ülejääk
- Ametikohustus



PGS §73 Hoolekogu

(1) Hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuses suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuses paremate tingimuste loomine.



PGS §73 Hoolekogu

- 1) annab arvamuse ...
- 2) annab nõusoleku ...
- 3) annab hinnangu ...
- 4) osaleb ...
- 8) **kehtestab** kooli õppealajuhataja, õpetajate, tugispetsialistide ning teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra;



PGS §73 Hoolekogu

17) täidab teisi seadusega või seaduse alusel antud õigusaktidega talle pandud ülesandeid ning **teeb kooli pidajale ettepanekuid kooliga seotud küsimuste paremaks lahendamiseks.**

[RT I, 11.07.2013, 1 - jõust. 01.09.2013]



Kooli juhtimine ELVL käsitluses

- Kõrgeimaks organiks on **lastevanemate üldkoosolek** (kus osalevad ka koolipidaja esindajad).
- Tähtsaimaks strateegiliseks **juhtorganiks on hoolekogu**, mille funktsioonid sarnanevad ettevõtte nõukogu omadega.
- Operatiivjuhtimist teostab kooli **juhatus** ehk **direktor oma meeskonnaga**.



Hoolekogu vastutusala I

- **koolijuhi valimine**, samuti kooli juhtkonna (õppealajuhataja, huvijuhi, jne) ametisse nimetamine ja vabastamine;
- **koolile õppesuundade valimine** ja sellest tuleneva õppekava kinnitamine;



Hoolekogu vastutusala II

- **kooli arengu kavandamine**, arengukava koostamise protsessi juhtimine, arengukava vastuvõtmine ja täitmise jälgimine;
- **kooli eelarve koostamine**, vastuvõtmise ja täitmise korraldamine;
- **õpetajate valimine ja motiveerimine** ja/või vajadusel nende ametist tagasikutsumine.



Mis muutub I

- Hoolitakse laste arengust, mitte niipalju õppeasutuse renomeest;
- Hoolitakse reaalsest tegevusest, mitte numbrist eelarvereaal või mingis edetabelis;
- Hoolitakse järjepidevusest (kooli arendamisel), mitte poliitilistest tõmbetuultest;



Mis muutub II

- Hoolitakse laste valikuvõimalustest, mitte käepärastesse raamidesse surumisest;
- Hoolitakse parimatest õpetajatest, mitte määrusepärasest ametikohtade täitmisest;
- Hoolitakse koostööst kooli, vanemate ja laste vahel, mitte (ainu)õige olemisest ja vastandumisest.



Mida meie täna teha saame?

1. Leiame probleemid, mis vajavad lahendamist.
2. Otsime üles probleemide põhjused.
3. Lepime kokku prioriteedid.
4. Koostame ühise tegevuskava.
5. Jagame omavahel vastutuse.
6. Otsime üles soodsa hetke.
7. Tegutseme!



MEIE kooli “probleemid”

Edasikestmine? Maine?

Heade õpetajate puudus?

Laste heaolu ja terviklik areng?

Akadeemilised tulemused?

Koostöö kodudega?

Koolivägivald?

Maja seisund? Heakord?

Soe toit? Rasked koolikotid?

Koolitransport? ...



Järgmisel koosolekul

- Koostage võimalikult pikk probleemide nimekiri - midagi saab alati paremaks muuta;
- Leppige kokku prioriteetides - hinnake, mis on teie võimuses ja koostage tähtsuse järjekord;
- Koostage tegevuskava - määratlege tegevused, leppige kokku tähtajad ja vastutajad.



Mida mina tegema hakkan?

Mõtteinest kodutöök

- **Miks** just mina ja hoolekogus?
- **Millised** on minu ainulaadsed tugevused - igäüks on milleski väga hea?
- **Millega** mulle meeldiks hoolekogus tegelda?
- **Mida ja miks** pean juurde õppima?
- **Mis** on kõige tähtsam, mida koolilt või lasteaialt oma lastele ootan?



Muutuse tähtsus

Ükski võit ega saavutus pole lõppkokkuvõttes nii tähtis, kui need **positiivsed muutused Sinus endas**, mis aitavad selle võidu kätte saada.

Aivar Haller
aivar.haller@laps.ee
www.laps.ee

